

PROGETTI PER L'ANNO SCOLASTICO 2017-2018

PROGETTI di ISTITUTO di EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLA CITTADINANZA		
TITOLO	REFERENTE	FINALITÀ e DESTINATARI
SICUREZZA STRADALE	DIPARTIMENTO DI EDUCAZIONE FISICA L. Da Sacco Infermieri ASL	Acquisire la consapevolezza di essere un utente della strada responsabile in qualità di conducente e di soccorritore occasionale. Conoscere gli effetti dovuti ad assunzione di sostanze che alterano le capacità percettive. Incontro con infermieri ASL di Bologna. Classi terze: 3A,3C,3D, 3F, 3M, 3N, 3O,3R, 3S
CRASH TEST	L. Da Sacco Esperto esterno ADAC	Rendere consapevoli dei comportamenti a rischio e della necessità delle norme di sicurezza stradale. Classi 4A, 4C
EDUCAZIONE ALLA LEGALITA': TRAIN..... TO BE COOL	L. Da Sacco Esperti esterni ASL	Educazione alla sicurezza per gli utenti del servizio ferroviario con infermieri dell'ASL. Classi 1A, 1K 1L
UNO SPAZIO PER I GIOVANI	L. Da Sacco Esperti esterni ASL	Conoscere i servizi dedicati ai giovani e facilitare l'accesso all'informazione sui corretti comportamenti nella sessualità. Classi seconde: 2A,2G,2M,2R
EDUCAZIONE ALIMENTARE Classi Prime	E. Vasile G. Bartholini M. Bianco C. Cocchi D. De Stefanis P. F. Patrisso altri docenti dei consigli di classe Esperto esterno	Migliorare il comportamento alimentare con la conoscenza dei principi nutrizionali corretti. Classi prime: 1A, 1B, 1D, 1E, 1G, 1H, 1M, 1N, 1T
EDUCAZIONE ALIMENTARE “Non mangiamoci la terra, Alimentazione e stili di vita sostenibili”	DIPARTIMENTO DI SCIENZE E. Vasile C. Cocchi P. Patrisso altri docenti dei consigli di classe Esperto esterno	Promuovere scelte alimentari sostenibili e rispettose dell'ambiente, rendere consapevoli i consumatori delle scelte dei prodotti alimentari su base etica e scientifica, con esperti esterni. Classi 3 C, 3S, 4M, 4O
GIOVANI INFORMATI: IL PROBLEMA DEI TUMORI, CONOSCERE PER COMBATTERE	E. Vasile docenti di scienze	Informare sulle modalità di lotta ai tumori e promuovere la consapevolezza di corretti stili di vita per la prevenzione: è previsto l'intervento di esperti esterni. Classi: 4A
EDUCAZIONE ALLA SALUTE: FREEZONE, TALKING ABOUT	G. Gandolfi	Informare gli studenti sulla pericolosità dell'assunzione di sostanze psicotrope e sull'assunzione di alcool con gli esperti della cooperativa la Carovana. Classi seconde: 2A, 2F, 2M, 2N, 2O, 2R

DRUGS		
PROGETTO DI EDUCAZIONE AL DONO DEL SANGUE E DELLE CELLULE STAMINALI EMOPOIETICHE	S. Pappalardo Volontari dell'ADVS e ADMO	Avvicinare i giovani alla donazione e all'importanza della donazione per gli altri e per se stessi; educare alla solidarietà come valore portante della società civile. Classi 4B,4C,4R ,4S
IL FARO	G. Gandolfi Esperti psicologi dell'Associazione Il faro	Sensibilizzare al tema della violenza interpersonale (bullismo, cyberbullismo, violenza fisica, sessuale e domestica) e promuovere l'educazione all'affettività, al rispetto e alla non violenza, alla capacità di riconoscere le situazioni di rischio. Due incontri laboratoriali per classe. Classi prime: 1D, 1 F,1K, 1M, 1N, 1R, 1T, 2C
GIOVANI E COMPORTAMENTI A RISCHIO: UNA PROPOSTA DA STUDENTI A STUDENTI	G. Gandolfi	Educazione tra pari: gli studenti del liceo incontrano studenti Universitari delle Facoltà di Medicina, Infermieristica, e biologia coordinati da giovani medici per trasmettere informazioni su comportamenti a rischio. Classi 3N, 4C, 4E, 4M
EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ	S. Rotondella Esperti esterni	Corso di 8 incontri con un esperto dell'associazione Teen Star per far acquisire conoscenze e comportamenti corretti relativi alle tematiche dell'educazione alla salute nel campo dell'affettività e della sessualità. Classi seconde: 2C, 2O
LINEE EDUCATIVE DI PREVENZIONE AL CYBER BULLISMO E AI RISCHI DEL WEB	S. Cosentino Esperti della Polizia Postale	Sensibilizzare gli studenti del biennio sui rischi del web, individuare e prevenire le situazioni di cyber bullismo. Tutte le classi prime e seconde: 25 classi
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA: PROGETTO RIFIUTI ZERO	V. Follo A. Tonioli esperti dell'Hera	Educazione alla riduzione e al riciclo dei rifiuti; verso azioni e comportamenti a Rifiuti Zero Formazione del comitato ambientalista e preparazione materiali; sensibilizzazione e formazione delle classi; presentazione del Progetto alla prima Assemblea d'Istituto e sul sito della scuola; realizzare un Vademecum e incontrare il Comitato ambientalista Genitori. Proposte: basta bottiglie di plastica, promuovere alimentazione bio a km.0, trovare un fornitore di prodotti freschi a km0 per le merende. Riciclo dei materiali del nostro Istituto. Tutti le classi dell'Istituto. - Comitato ambientalista :8 studenti delle classi 4e e 5e(2 per piano) , insegnanti, personale ATA e DSGA) - Rappresentanti di Istituto
CITTADINANZA ATTIVA: CINEMOVEL RETE SIC PERCORSO DI LEGALITA' (Bando Miur)	A. de Berardinis F. Bonetti R. Maggi M. Ferlini A. Cucchi R. Pellicciaro M. Buttazzi	Educazione alla cittadinanza attiva e all'antimafia. Classi 1B, 2M, 3M, 3N, 3D, 3S

INS Scuole in Rete (finanziato dalla Fondazione Casse di Risparmio)	A. de Berardinis	Il progetto, che vede l'attività delle scuole in rete, si propone di contrastare la dispersione scolastica attraverso il riorientamento, l'alfabetizzazione di studenti non italofofoni, il tutoraggio tra pari. Gli studenti interessati di tutte le classi.
AGEVOLARE LA CONOSCENZA DEGLI STUDENTI SULLA CONFORMAZIONE DEL SISTEMA COSTITUZIONALE	L. D'Amato S. Cosentino M. Sabattini G. Di Berardo G. Durighetto P. Puggione	Sensibilizzare ai valori della legalità e approfondire il sistema costituzionale con un intervento dell'avvocato referente delle Camere penali. Studenti del biennio e del triennio del LES e del Liceo scientifico sportivo
CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE M. Simboli G.Corticelli L. Da Sacco I.Casci Ceccacci M. Simboli G. Ballardini P. Fiorini M.C. Di Nisio V. Grande	Promuovere l'attività sportiva come sana abitudine di vita, come momento nel quale sviluppare i propri progetti per il tempo libero e favorire la socialità e il lavoro di gruppo: Questo a.s. sono attivi con la presenza di istruttori esperti i corsi : Hip Hop, Ultimate Frisbee, Difesa personale e Pallavolo. Si organizzano i tornei interni di calcio a 5 dedicato a Filippo Norelli e di Pallavolo per classi. E' prevista la partecipazione alle gare di Corsa campestre, fasi d'Istituto e provinciali, Atletica leggera, pallavolo (femminile/misto), Nuoto, Ultimate frisbee, Olimpiadi della danza (Hip hop) Calcio a 5. Tutti gli studenti Contributo degli studenti: da 8 euro per il torneo di calcetto a 20 euro per il Corso di Ultimate frisbee

**PROGETTI CURRICOLARI
(di arricchimento e potenziamento delle discipline)**

TITOLO	REFERENTE	FINALITÀ
LETTORATO DI INGLESE SPAGNOLO - FRANCESE	DIPARTIMENTO DI LINGUE L. Bonora	Stimolare l'interesse per la lingua straniera con il contatto diretto con un parlante nativo. Acquisire e/o potenziare pronuncia e intonazione, lessico, espressioni idiomatiche e di uso quotidiano. Per la lingua inglese: seconde e quarte di tutti i licei dell'Istituto; 5E, 5R, 5S in tot. 279 h Per lo spagnolo: biennio economico-sociale e classi terze del LES in tot. 84 h Per il francese: 5P in tot. 12 h
POTENZIAMENTO LINGUISTICO e CERTIFICAZIONI ESTERNE DI LINGUE STRANIERE	DIPARTIMENTO DI LINGUE N. De Lucia Docenti madrelingua	Acquisire e/o potenziare le competenze linguistiche necessarie a superare l'esame delle Certificazioni europee: conoscere le funzioni comunicative, le strutture grammaticali e il lessico richiesti dal syllabus Inglese: PET (Livello B1) del FCE (livello B2) e C1 per valorizzare le eccellenze Spagnolo: DELE (livello B1 e B2) Corso base di spagnolo per gli indirizzi dove non è previsto Corso di potenziamento di spagnolo. Tutti gli studenti
POTENZIAMENTO DI SPAGNOLO	Conte	Si tratta di un corso-base di lingua spagnola offerto agli studenti che non hanno spagnolo curricolare.

<p>PROGETTO PER LA PROMOZIONE DELLA FORMAZIONE SCIENTIFICA E LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE SCIENTIFICHE</p>	<p>DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA E. Quattrini S. Baggio A. Al Sadi R. Scaburri M. Marescotti</p> <p>docenti per lo svolgimento delle prove e per le correzioni E. Quattrini coordinamento</p>	<p>Valorizzare l'eccellenza scolastica per migliorare il livello di apprendimento nelle diverse discipline di studio. Partecipazione a: - OLIMPIADI di MATEMATICA 23/11 (responsabile prof. A. Al Sadi). - OLIMPIADI ITALIANE di FISICA e alla XXVI ed. dei Giochi di Anacleto 12/12 (responsabile prof. R. Scaburri); - OLIMPIADI ITALIANE DI INFORMATICA (responsabile prof. D. Di Canio) 16/11 Sono previsti corsi pomeridiani di preparazione.</p>
<p>CLUB DELLE SCIENZE</p>	<p>DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA E DI SCIENZE E. Quattrini P. Bonora D. Neri M. G. Massa M. Besa P. Bascetta</p> <p>Altri docenti del Liceo Docenti esterni UNIBO, CERN, CNR e altri per le conferenze del Club delle Scienze</p>	<p>Creare occasioni di approfondimento per studenti e docenti su temi e attività delle discipline scientifiche che non trovano adeguata collocazione nell'attività didattica ordinaria. Corso di Ubuntu Linux; Corso di robotica; incontri bimensili del gruppo del Club delle scienze per discutere di attualità scientifica. Gare a squadre di matematica/fisica tra le classi del liceo. Sono previste inoltre conferenze tenute da docenti del liceo ed esperti esterni a titolo gratuito; realizzazioni di esperienze di laboratorio innovative, manutenzione e aggiornamento del sito del club, Giornalino del Club delle Scienze.</p> <p>Tutti gli studenti.</p>
<p>SCIENZA IN LABORATORIO</p>	<p>DIPARTIMENTO DI SCIENZE R. Giordani M. Bianco C. Cocchi G. Bartholini E. Vasile E. Marabini M. Besa D. De Stefanis P.F. Patrisso</p>	<p>Attività in collaborazione con l'Università degli Studi di Bologna, facoltà di chimica e di chimica industriale (Piano lauree scientifiche), Opificio Golinelli (scienza in pratica), con l' INGV, con il CNR, il Planetario di san Giovanni, Museo di Paleontologia” Capellini”,l'Istituto Rizzoli, Hera e Make in BO(robotica applicata alla biologia) con lo show room “Energia e ambiente” Aldini Valeriani, con la Regione Emilia Romagna, con Hera. Coinvolgere gli studenti in attività di laboratorio di Chimica e Biologia di alto livello per sviluppare attitudini e interessi scientifici anche in funzione orientativa. Tutti gli studenti.</p>
<p>POTENZIAMENTO FISICA CLASSI QUINTE</p>	<p>E. Quattrini M. Marescotti S. Baggio A. Al Sadi</p>	<p>Preparazione alla seconda prova dell'esame di stato con un'ora aggiuntiva settimanale. Classi quinte del Liceo Scientifico e LS OSA</p>

POTENZIAMENTO DI MATEMATICA E SCIENZE NATURALI PER IL LES	D. Neri D. De Stefanis P.F. Patrisso	Il potenziamento si prefigge di fornire agli studenti di quarta e quinta del LES gli strumenti per poter accedere alle facoltà scientifiche a numero chiuso; inoltre fornisce competenze matematiche e statistiche e per comprendere i processi economico-sociali. Studenti delle classi quarte e quinte del Liceo delle scienze umane.
CLIL NELLE CLASSI QUINTE	F. Argenti C. Fava B. Bignami G. Capitani L. Marzocchi	Svolgimento di un modulo di discipline non linguistiche in inglese con la metodologia CLIL Materie coinvolte: Disegno e storia dell'arte, Storia dell'arte, Fisica, Matematica 5N Fisica 5A, 5C, 5D, 5R Storia dell'arte 5E Storia dell'arte (scambio con il prof. Marzocchi), 5S 5O, 5P 1K Storia dell'arte
POTENZIAMENTO DI ITALIANO	DIPARTIMENTO DI LETTERE F. Bonetti E. Cataluddi M.G.Di Campli F. Fantuzzi M.Ferlini R. Maggi	Approfondimento della letteratura italiana del Novecento in orario pomeridiano, anche per classi aperte, a cura dei docenti di lettere. Le classi quinte dell'istituto.
OLIMPIADI DI ITALIANO	C. Andreoli M. Ferlini D. Ricci	Partecipazione alle Olimpiadi di italiano indette dal MIUR nella fase di Istituto ed eventuali gare semifinali e nazionali. Tutti gli studenti interessati divisi in junior (biennio) e senior (triennio). Le gare d'istituto si terranno in modalità digitale, in data ancora da stabilirsi.
REALIZZAZIONE DI UN ORTO DIDATTICO	M. Besa D. Di Mira	Prosecuzione del progetto dell'anno 2016-17 con la realizzazione di un orto didattico con finalità sia tecnico-pratica che di consapevolezza ambientale. Sono previste due fasi: una progettuale, con lo studio di sistemazioni giardiniere e visita all'Orto botanico, e una attuativa con la realizzazione della rete idrica e dei lavori in campo. Classi 2C, 3 F, 3A
PET THERAPY ZOOANTROPOLOGIA ASSISTENZIALE	E.A. Bevar operatrici Melting pet	Progetto di inclusione: attraverso i due progetti di Zooantropologia Didattica si vuole proporre un'occasione di crescita, scoperta e condivisione del mondo animale per educare gli studenti, sostenere l'autostima e incoraggiare alla reciprocità e al rispetto delle altrui identità. Sei mercoledì da aprile a maggio 2018 con rotazione oraria dell'attività. Partecipanti previsti ad ogni incontro di pet therapy: un referente di attività, un coadiutore del cane con il cane, 3 studenti con disabilità accompagnati tutti da un/due compagni (per la 3S) di classe (su

	E.A. Bevar operatrici Melting pet	turnazione) + il proprio educatore/docente di sostegno. Le classi coinvolte parteciperanno al momento iniziale e finale 1) progetto: Classi 2S, 4A, 4M 2) progetto Classe 3S
RINASCIMENTO E BAROCCO TRA ARTE E LETTERATURA	S. Governatori D. Di Mira esperti di Terra verde	Integrare conoscenze e competenze interdisciplinari: letteratura e storia dell'arte. Classe 4G
LABORATORIO TEATRALE Primo Movimento legato allo spettacolo HANS	C. Scrimali operatore esterno	Educare al rispetto dell'altro, creare una coscienza di appartenenza alla società globale. Formare un pensiero critico e divergente. Valori da conoscere, apprezzare e interiorizzare: tolleranza, rispetto e solidarietà. Classe 3R
CROSSING EUROPE	C. Scrimali Docenti universitari ed esperti delle istituzioni europee e della Regione	Per conoscere, comunicare e partecipare in Europa. Classe 4R
COSTRUZIONE DEL CURRICOLO DI SCIENZE MOTORIE E DISCIPLINE SPORTIVE DEL LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO E DEL LICEO S. Applicate CON CURVATURA SPORTIVA	5 Docenti di scienze motorie e Discipline sportive G. Corticelli	Analisi delle attività in essere e proposte programmatiche per gli ultimi due anni del Liceo S. Sportivo e la sezione del Liceo S. Applicate con curvatura sportiva; proposte di ASL coerenti con l'indirizzo, proposte di attività interdisciplinari con Scienze naturali e Fisica.
JUDO	DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE M. Simboli E. Vasile Esperta: Atleta dimostratrice	Affiancamento del docente curricolare da parte di un tecnico federale di judo nell'ambito della pratica sportiva. Classe 3G
SCHERMA	DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE L. da Sacco Istruttori esterni	Conoscere e sperimentare uno sport di combattimento. Classi 1G e 1H

ORIENTEERING	L. da Sacco	Praticare attività sportiva in un ambiente naturale, migliorare la capacità di orientamento e di lettura delle carte, esercitare il problem solving. Classi 1G e 1H
ARRAMPICATA SPORTIVA	L. Da Sacco Istruttrice e assistente PGS	Apprendere tecniche di arrampicata sviluppando la capacità di scelta, rafforzando l'autostima e migliorando le capacità relazionali.
NUOTO	Marina Simboli M. C. Di Nisio V. Grande	Affiancamento di un docente esperto per migliorare la sicurezza e la qualità dell'attività didattica in acqua. Classe 2G
ULTIMATE FRISBEE EDUCARE AL FAIR PLAY	DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE M.Simboli Esperto esterno CUS Bologna I.Casci Ceccacci P. Fiorini, G. Ballardini, C. Di Nisio, L. Sanseverino	Educare al fair play attraverso una disciplina sportiva auto-arbitrata, promuovere il rispetto delle regole e l'educazione tra pari. Classi 2G, 3F,3M,4E,4O,4R,
LABORATORIO DI ANTROPOLOGIA URBANA E STORIA ORALE	M. Buttazzi	Il processo di gentrificazione in via Ferrarese, quartiere Navile: ricerche sul campo: completamento del progetto 2016-17 con prodotto finale digitale. Classi 5P, 5O
FATTO AD ARTE: SAPER FARE BENE UNA COSA	M. Buttazzi Esperti Altri docenti	Storie di vita su di un'abilità particolare da trasmettere ad altri con modalità di ricerca. Classi 3O, 3S e alcuni studenti peer to peer di quinta
PROGETTI PLURIDISCIPLINARI E MULTIMEDIALI che potenziano le COMPETENZE TRASVERSALI		
EDUCHANGE AIESEC: PROGETTO INTERSCAMBIO	DIPARTIMENTO DI LINGUE A. Lovaglio	Accoglienza nella classi di uno/due stagisti universitari stranieri di madrelingua spagnola e loro coinvolgimento nelle attività didattiche. E' prevista la produzione di materiale multimediale da parte dei nostri studenti. Classi 3M,3N, 3O, 4M,4N, 4O, 5N, 5O,5P
SCAMBIO CON L'ESTERO: CAPE	A. Tartaglia	Scambio in collaborazione con partner di lingua inglese per potenziare l'apprendimento linguistico e favorire lo scambio culturale.

TOWN High School Campsbay 1° fase	D. Di Mira G. Cicchiello M.C. Rubini	Lo scambio nella prima fase vedrà l'accoglienza degli studenti sudafricani e la 2° fase si concluderà a settembre 2018 in data da definire. Studenti delle attuali seconde classi
COPPA ALIGHIERI GIOCHI LINGUISTICI PER LA SCUOLA MEDIA	DIPARTIMENTO DI LETTERE S. Rotondella M. Mediatore R. Pellicciaro	Gara pomeridiana per gli studenti delle terze medie delle scuole del territorio della rete INS per un orientamento più consapevole. Corso di latino C. Diazzi D. Ricci
COPPA CARTESIO OLIMPIADI della MATEMATICA per le scuole medie	DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA E. Quattrini S. Sacchetti Altri 4 docenti assistenti alla gara	Diffondere tra i giovani l'interesse per la matematica proponendo attività finalizzate a favorirne il coinvolgimento attivo e responsabile: orientare gli studenti di terza media per sperimentare i loro interessi e capacità. Classi terze delle scuole medie del territorio
IL GIARDINO DELLE MUSE	DIPARTIMENTO DI LETTERE M. Ferlini C. Fava D. Di Canio D. Di Mira	Implementazione e gestione della sezione del sito internet "Giardino delle Muse" che si propone di comunicare, valorizzare e diffondere le attività dell'area umanistica dell'istituto. Tutti gli studenti, i genitori e il personale docente e ATA.
UN LIBRO ALMESE	M.G. Di Campli E. Giusti A. Cucchi C. Orsi Bandini A. Fazio F. Calzone M. Ferlini	Presentazione, con successivo dibattito, di un testo narrativo o saggistico sui temi dell'attualità per comprendere la complessità dei fenomeni contemporanei. Si prevedono momenti di interazione con i progetti: Laboratorio di lettura espressiva e Club delle scienze. Studenti del triennio
LABORATORIO DI LETTURA ESPRESSIVA	A. Cucchi	Laboratorio di apprendimento delle tecniche vocali per valorizzare il mezzo espressivo della voce nella lettura a voce alta; incontri pomeridiani nel pentamestre; è prevista come attività conclusiva una lettura pubblica di testi scelti dagli allievi in Biblioteca.. Studenti del triennio
CONCORSO INTERNO DI POESIA, RACCONTO E FOTOGRAFIA	G. Sirigatti S.Governatori O. Testoni M. C. Rubini	Stimolare e premiare la creatività degli studenti in ambito artistico-letterario. Tutti gli studenti
PROGETTO "ORIZZONTI"	DIPARTIMENTO DI LETTERE S. Governatori	Ampliare gli orizzonti culturali attraverso spettacoli e lezioni offerti dal territorio: rappresentazioni teatrali, operistiche, musicali e cinematografiche sia durante l'orario scolastico, sia il pomeriggio o la

	M.G.Di Campli M. Melotti M.C. Rubini F. Fantuzzi M. Mascarà D. Di Mira L. Bombardi	sera. Tutti gli studenti dell'istituto.
CANNOCCHIALE E ANNAFFIATOIO (cercare e nutrire la creatività)	M. Buttazzi M. Besa G. Sirigatti C. Scrimali	Laboratorio di scrittura; 10 incontri alcuni incontri, collaborazione con il corso " Parole scritte, parole recitate" Attività con il Cinema Lumiere per il premio David Giovani e Agiscuola Schermi e lavagne Partecipazione a spettacoli teatrali con relativa recensione. Progetto Ustica. Gli studenti interessati
MEMORIA E NUOVE GENERAZIONI: IL CASO USTICA	M. Buttazzi G. Sirigatti	Laboratorio teatrale in rete con il quartiere Navile, con bando e finanziamento MIUR (in attesa di conferma).Classi seconde e terze
CLASSE AMICA FAI: PALADINI DEL PAESAGGIO E APPRENDISTI CICERONI DEL FAI	DIPARTIMENTO DI DISEGNO E STORIA DELL'ARTE D. Di Mira C. Fava	Sviluppare un senso di responsabilità e un atteggiamento consapevole nei confronti del patrimonio storico-ambientale del nostro Paese attraverso l'adesione a Classe amica FAI. Partecipare alle Giornate di primavera FAI come apprendisti ciceroni. Classi 1A,2A, 3A, 4A, 5A, 4O
LABORATORIO LA SCUOLA CI APPARTIENE	D. Di Mira G. Sirigatti	Progetto di arredo e valorizzazione dell'ambiente scolastico, in continuità con quanto già realizzato negli anni precedenti: vuole contribuire a migliorare il benessere ambientale a scuola e il senso di appartenenza alla comunità scolastica. Realizzazione di murali sui setti della pensilina di collegamento con le palestre. 12 incontri pomeridiani da 2 ore nel Pentamestre Tutti gli studenti
C.I.C./ CENTRO INFORMAZIONE E CONSULENZA PER STUDENTI E GENITORI	G. Gandolfi A. Fazio A. Lovaglio S. Rotondella S. Pappalardo G. Gandolfi	Formazione di un'equipe di Docenti con abilità di counseling scolastico per offrire uno spazio di ascolto e di relazione di aiuto nell'ambito del disagio personale e scolastico. E' previsto l'intervento dello psicologo scolastico. Tutti gli studenti e le famiglie che ne facciano richiesta.
MANIFESTAZIONE DI FINE ANNO SCOLASTICO	D. Di Mira G. Sirigatti M. Simboli L. Da Sacco S. Sacchetti	Trasformare una giornata tradizionalmente caratterizzata da una serie di divieti finalizzati a garantire l'ordine nelle strutture scolastiche, in un giorno caratterizzato dalla propositività, che valorizza le doti espressive degli studenti, ne sviluppa il senso di appartenenza alla scuola, ne sollecita il senso di responsabilità. E' previsto un esperto esterno. Tutti gli studenti.
VOLONTARIATO SOCIALE	M. Mascarà Esperti delle Associazioni	Proposta e accompagnamento all'attività di volontariato sociale presso: - il Quartiere Navile: Centro diurno per anziani "I Platani", IC 5 per assistenza agli studenti, Centro Montanari, Associazione "Famiglia aperta - Comune di Granarolo Emilia per l'attività di doposcuola in biblioteca - l'Associazione Mani Tese, presso le librerie Feltrinelli durante il

		<p>periodo natalizio per sensibilizzare alla cooperazione internazionale Associazione “la Piroga” a favore dell'Africa - Vides (Volontariato internazionale Donna Educazione e sviluppo): insegnamento dell' italiano per stranieri - associazioni Senza il banco: assistenza e animazione per i bambini - Acli - l'associazione Ausilio di Coop Adriatica. Tutti gli studenti interessati: classi terze, quarte e quinte</p>
TUTORAGGIO TRA PARI E DIALOGHI INTERCULTURALI	I. Casci Ceccacci A. Lovaglio G. Sirigatti L. D'Amato	<p>Il laboratorio prevede l'attività di tutoraggio da parte di studenti del triennio verso i loro compagni non madrelingua del biennio, in un rapporto tra pari di scambio per l' apprendimento scolastico ma anche di condivisione di attività interculturali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supporto agli studenti non italofoeni • Progetto Teatro • Attività progetto PON (in attesa di essere selezionati) • Dialoghi intercult. Peer to Peer • Attività di supporto agli allievi in scambio internazionale. <p>Studenti tutor del triennio e studenti non italofoeni.</p>
TEATRO INTERCULTURALE IN LINGUE	I. Casci Ceccacci G. Sirigatti A. Lovaglio	<p>Iniziative di promozione interculturale; Performance in aprile presso il Memoriale della Shoah. Teatro in lingua sull'identità linguistico-culturale sulla diversità e sul cross-cultures, è previsto l'intervento di una compagni teatrale selezionata. Studenti italofoeni e non italofoeni.</p>
TUTORAGGIO PEER TO PEER STUDENTI CHE AIUTANO STUDENTI	G. Sirigatti S. Marzi	<p>I docenti dei 7 corsi di Metodo di studio attivati quest'anno: Cosentino, Diazzi, Marzi, Ricci, Santoro e Scroccaro, si avvalgono dell'affiancamento tra pari per migliorare il metodo di studio e la motivazione degli studenti al fine di aumentare il successo formativo. L'organizzazione del tutoraggio prevede il reclutamento, l'adesione e la formazione degli studenti; ogni incontro del corso è diviso in due parti, nella prima, più teorica, il docente illustra i contenuti agli studenti di prima, cui è rivolto il corso, e i tutor -studenti sono apprendisti insegnanti; nella seconda i tutor assistono gli studenti di prima nelle attività di applicazione pratica. Studenti del triennio</p>
PROGETTI E ATTIVITA' FINALIZZATI AL RIALLINEAMENTO E AL METODO DI STUDIO		
CORSO SUL METODO DI STUDIO	S. Cosentino C. Diazzi S. Marzi D. Ricci N. Santoro	<p>Supporto alla motivazione allo studio con la conoscenza di strategie per migliorare l'apprendimento, in situazione di peer to peer. Ogni incontro del corso è diviso in due parti, nella prima, più teorica, il docente illustra i contenuti e i tutor-studenti sono apprendisti insegnanti; nella seconda i tutor assistono gli studenti di prima nelle</p>

	A. Scroccaro M. C. Rubini	attività di applicazione pratica.
LABORATORI PER CONOSCERE ED IMPARARE A UTILIZZARE GLI STRUMENTI COMPENSATIVI	S. Marzi Docenti interni con competenze specifiche	Promuovere l'uso degli strumenti compensativi, mappe e software gratuiti, per migliorare l'autonomia e l'efficacia dello studio. Studenti con DSA